



На основании Приказа МКУ «Управление образования» № 929 от 01.10.2021 г. «О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования», с целью обеспечения объективной информации об образовании в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества обучения и воспитания, прогнозирования развития системы образования Лениногорского муниципального района, проведен мониторинг качества дошкольного образования, анализ результата мониторинга качества образовательной среды в ДОО и даны адресные рекомендации:

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования Лениногорского муниципального района за 2021-2022 уч.год

В ДОУ района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со **статьей 8 Закона об образовании РТ** части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

В ходе мониторинга выявлено, что в дошкольных образовательных учреждениях Лениногорского района ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

У всех педагогов ДОО имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СП).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

Рабочие программы педагогов ДОО разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Уставом МБДОУ;

ООП ДО ДОО;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);

ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Положением о рабочей программе педагога ДОО.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОО Лениногорского муниципального района.

В 100% ДОУ разработана Программа развития.

Программа развития направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%

2019-2020 учебный год-всего 519 педагогических работников, из них 27 имеют высшую категорию, 263 первую категорию; 57 педагогов - стаж менее трех лет;

2020-2021 учебный год-всего 522 педагогических работников, из них 26 имеют высшую категорию, 264 первую категорию; 59 педагогов - стаж менее трех лет

100 % педагогов в течение последних трех лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. На сегодняшний день курсы повышения квалификации проходят через персонифицированную систему в соответствии с графиком.

В соответствии со статьей 10 Закона об образовании Республики Татарстан осуществляется работа методических объединений педагогов ДОУ. Все муниципальные мероприятия были организованы в рамках муниципального проекта «Методическая лаборатория». Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Организовать обмен опытом педагогов по использованию разнообразных форм работы, в том числе современных образовательных технологий, направленных на развитие познавательной деятельности дошкольников;
- Повышать творческий потенциал педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- Стимулировать педагогов на дальнейшее самосовершенствование;
- Мотивировать формированию банка методических материалов педагогического опыта.

За весь учебный год было проведено 10 заседаний. На муниципальных заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом по разностороннему развитию дошкольников. Педагогические центры организовали изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов.

Проведение заседаний показало, что педагоги владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Организованная образовательная деятельность с применением новых технологий были проведены педагогами на профессиональном уровне. Педагоги показали владение традиционными, инновационными методами и приемами, современными игровыми технологиями, развивающими играми, способствующие активизации познавательной деятельности детей. Формируется банк данных, выпускаются муниципальные брошюры. Данный материал распространяется в рамках августовской конференции работников образования и широко используется в практической деятельности педагогов ДОУ. Продолжается работа с семьями находящимися в социально-опасном положении, работа в системе СОП. В МБДОУ «ЦРР-детский сад №14» была организована работа консультационного пункта для родителей (разработано положение, план работы, комплекс мероприятий). Целью создания консультационного пункта является повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети посещают ДОУ.

Предметно-пространственная среда в детских садах в достаточной степени наполнена разнообразными объектами, что позволяет детям проявлять в полной мере активность в разных видах деятельности, творчество, инициативу:

- в групповых помещениях дошкольных учреждений района учитывается ведущая роль игровой деятельности.
- в ДОУ достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточное мебели для повседневного ухода, игр, учения,
- в группах МБДОУ есть мягкая мебель (уютный уголок),
- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрено место для уединения;
- в группах оборудовано пространство для развития крупной моторики;

- в группах оборудовано пространство для развития мелкой моторики; Объекты РППС полифункциональны, по-разному используются детьми.

В группах в достаточном количестве имеются природные материалы. Несколько предметов игровой мебели имеют колеса, что позволяет детям легко использовать при организации сюжетных игр, что обеспечивает развитие игровой деятельности, позволяет интегрировать разные виды деятельности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, сертификаты имеются на игрушки и игровую мебель.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30» имеется интерактивное оборудование лаборатория Наураша. Все дошкольные образовательные учреждения оснащены кабинетами татарского языка. Спортивные залы имеются в 45, бассейны в 6 дошкольных образовательных учреждениях. МБДОУ «ЦРР детский сад №14» оснащен кабинетами татарского и английского языков, кабинетами логопеда, психолога, изо студией и студией танца. Все городские ДОУ (31) имеют интерактивные доски. 50% ДОУ отремонтированы в рамках республиканской программы капитального ремонта.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30» стал победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» получили Грант в размере 500 тыс.рублей. Также коллектив данного детского сада стал обладателем гранта при поддержке «Татнефть».

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого- педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО. Во время посещения комиссией ДОУ, с целью осуществления контроля по организации образовательного процесса отмечено, что педагоги при обращении к воспитанникам обращаются к ним по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки воспитанников, поощряют желание воспитанников создавать, что-либо по собственному замыслу и отмечают их достижения, при запросе воспитанников о помощи, оказывают не директивную помощь. Важно отметить, что дети в большей части в присутствии постороннего человека «ведущего специалиста по дошкольному и дополнительному образованию» воспитанники активны, не зажаты, смело выражают свои эмоции и чувства. Воспитанники во время образовательной деятельности проявляли интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

На основании вышенаписанного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанником и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

В соответствии со статьей 15 Закона об образовании Республики Татарстан **созданы условия для обучающихся с ОВЗ.**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В ДОУ №15,5,6 с декабря 2020 года, функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, которую посещают 14 детей с разными заболеваниями.

Для детей, имеющих нарушения речи, на базе дошкольных образовательных учреждений оказывается логопедическая помощь. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого- медико-педагогической помощи проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада; Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы, уголки (где нет залов). Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудован уголок физической культуры, который помогает разумно организовать досуг воспитанников, способствует закреплению двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости самостоятельности.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время. Улучшен режим освещения. Организован питьевой режим.

Во всех ДОО установлена мебель, соответствующая росту детей.

В основном помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиНа., что и подтверждает комплексная проверка Роспотребнадзора в 2021-2022 учебном году.

Все дошкольные образовательные учреждения 2 и 3 категории безопасности обеспечены физической охраной, имеется видеонаблюдение и КТС.

Основные продукты питания поставляются в образовательные организации поставщиками ООО «Гранд» и «Санрайз» по единому меню (в ДОО и школы отдельное меню). В учреждения пищевые продукты, поступают вовремя, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность. Качество продуктов хорошее.

На складах образовательных организаций в предусмотренных холодильниках, стеллажах для хранения продуктов имеется соответствующая тара и товарное соседство в холодильных камерах и холодильниках не нарушается.

Нормы выдачи готовых блюд в основном соответствует нормативам.

Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

Во всех ДОО имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО. Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

- по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО Лениногорского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование. В ДОО разработаны и реализуются программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Лениногорском муниципальном районе.

1. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение не только первой, но и высшей квалификационной категории. Срок постоянно.
2. Создать соответствующие условия для МБДОУ «Каркалинский детский сад», (перенос здания ДОО в здание МБОУ «Каркалинская ООШ») Срок: до 2023 год.
3. В МБДОУ «Детский комбинированного вида №18» провести ремонт ограждения, асфальтового покрытия территории ДОО Срок: до 1 сентября 2023 год.
4. Обеспечить в ДОО условия доступности, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья получать услуги наравне с другими. Срок: до 1 сентября 2022 год.
5. Продолжать работу с каждым ребёнком с ОВЗ, который поступил в группу компенсирующей направленности, по адаптированной программе. Срок постоянно.
6. Обеспечить ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам: насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности. Срок постоянно.
7. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и руководствоваться ими в работе. Срок: постоянно
8. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Срок постоянно

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин

Методист МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

Л.Р.Волдавина

